

Date : ___ / ___ / ___ Club : _____ Candidat : _____

#PC : _____ Entraîneur-évaluateur : _____

Résultat d'évaluation : Réussite Réussite avec honneur Reprise

STAR 4 Style-libre – Programme

Date : ___ / ___ / ___ Candidat : _____ Entraîneur-évaluateur : _____

CONTENU DE PROGRAMME

(tous les éléments doivent être essayés)

SAUTS	PIROUETTES	AUTRES
<input type="checkbox"/> Axel simple <input type="checkbox"/> Saut simple #1 _____ <input type="checkbox"/> Saut simple #2 _____ <input type="checkbox"/> Saut simple #3 _____ <input type="checkbox"/> Boucle + boucle en combinaison	<input type="checkbox"/> Pirouette debout arrière <input type="checkbox"/> Combinaison (avec ou sans changement de pied)	<input type="checkbox"/> Séquence arabesque avant

Est-ce que le programme du patineur contenait tout le contenu ?

(doit être Oui afin d'obtenir une Réussite ou Réussite avec honneur)

Oui Non

Afin d'établir une évaluation globale, les patineurs doivent obtenir 2 cases cochées ou plus au niveau nécessaire d'évaluation.

*L'évaluation de l'élément ne peut pas dépasser les critères d'évaluation.

COMPOSANTES DE PROGRAMME	CRITÈRES	BARÈME D'ÉVALUATION			GLOBALE	COMMENTAIRES
		OR	ARGENT	BRONZE		
Habilités de patinage	Technique*				O <input type="checkbox"/>	
	Puissance				A <input type="checkbox"/>	
	Exécution				B <input type="checkbox"/>	
Performance	Tenue*				O <input type="checkbox"/>	
	Projection				A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	
Interprétation	Synchronisme*				O <input type="checkbox"/>	
	Caractère				A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	

Résultat : <input type="checkbox"/> Réussite avec honneur (2 sur 3 CP Or) <input type="checkbox"/> Réussite (2 sur 3 CP Argent ou mieux) <input type="checkbox"/> Reprise	Total – Évaluations globales :	OR	ARGENT	BRONZE
---	---------------------------------------	-----------	---------------	---------------

Patinage Canada | Évaluation de style-libre

STAR 4 - Programme

Normes d'évaluation

ÉLÉMENTS	CRITÈRES	BARÈME D'ÉVALUATION		
		OR (Bon pour le niveau)	ARGENT (Raisonnable pour le niveau)	BRONZE (Faible pour le niveau)
Habilités de patinage	(1) Technique* : Bonne mécanique démontrée	<ul style="list-style-type: none"> Virages (100%) Poussées avec la lame (plus de 75%) 	<ul style="list-style-type: none"> Virages (75%) Poussées avec la lame (plus de 75%) 	<ul style="list-style-type: none"> Virages (50%) Poussée remarquable avec les griffes
	(2) Puissance : Capacité à générer et maintenir la vitesse	<ul style="list-style-type: none"> Accélération Flexion du genou 	<ul style="list-style-type: none"> Accélération Flexion du genou 	<ul style="list-style-type: none"> Accélération Flexion du genou
	(3) Exécution : Équilibre, contrôle et qualité de la carre	Stable pendant la durée Inclinaison du corps remarquable	Généralement stable Inclinaison du corps (parfois)	Stabilité inconséquente Inclinaison du corps minime
Performance	(1) Tenue* : Style, forme, ligne	<ul style="list-style-type: none"> Forme Force abdominale Ligne du corps 	<ul style="list-style-type: none"> Forme Force abdominale Ligne du corps 	<ul style="list-style-type: none"> Forme Force abdominale Ligne du corps
	(2) Projection : Capacité de performer avec confiance	<ul style="list-style-type: none"> Confiance Engagement aux mouvements 	<ul style="list-style-type: none"> Confiance Engagement aux mouvements 	<ul style="list-style-type: none"> Confiance Engagement aux mouvements
Interprétation	(1) Synchronisme* : Capacité à s'harmoniser avec le synchronisme de la musique	Quelques mouvements s'harmonisent avec le rythme/synchronisme de la musique.	Peu de mouvements s'harmonisent avec le rythme/synchronisme de la musique.	Dans l'ensemble, les mouvements ne s'harmonisent pas avec le rythme/synchronisme de la musique
	(2) Caractère : Capacité à refléter le caractère de la musique	Plusieurs mouvements démontrent une compréhension du caractère de la musique	Interprétation de niveau de base, compréhension limitée de la musique et de son caractère.	Une petite quantité de mouvement en lien avec le caractère.

Commentaires supplémentaires :
